

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی

جندی شاپور اهواز

دانشکده بهداشت

فرم طرح دوره (Course Plan)

مشخصات درس

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتباطات کد درس: ۲۸ نوع درس: اختصاصی نوع واحد: نظری تعداد واحد: ۲
سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ تعداد ساعت تدریس: ۱۷ جلسه ۲ ساعته پیشنیاز: ندارد

مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی: کارشناسی (پیوسته)

مشخصات مدرس درس

نام و نام خانوادگی: هاشم محمدیان آخرین مدرک تحصیلی: دکترا (Ph.D) رتبه دانشگاهی: دانشیار

رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت گروه آموزشی: آموزش بهداشت شماره تلفن داخلی دانشکده: ۲۸۷۴

Email: postekan1789@gmail.com

آدرس محل کار: اهواز، پردیس دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، دانشکده بهداشت،

گروه آموزش بهداشت

شرحی از درس: در این درس فراگیر با مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و اهمیت اجرای اقدامات آموزش

بهداشت و ارتقای سلامت با توجه به ابعاد مختلف و رویکردها در سطح فردی، محیطی، سازمانی و جامعه آشنا می شود و قادر خواهد شد با توجه به مفهوم جامع سلامت و عوامل موثر بر آن مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در محل های خدمات طراحی و اجرا کند .

هدف کلی درس:

هدف کلی این درس توانمند سازی دانشجویان در طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه های جامع سلامت ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت بمنظور ارتقاء رفتارهای سالم در جامعه است.

در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:

- اهمیت، مفاهیم و اصول بهداشت و آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- نیاز سنجی در مدارس بهداشت را ارتقاء بهداشت را توضیح دهد.
- انواع مداخلات در بهداشت و ارتقای بهداشت را تشریح کند.
- ارزشیابی در درس بهداشت و ارتقای بهداشت را توضیح دهد.
- موانع و چالش های آموزش بهداشت را درک کند و راهبردها را توضیح دهد.

جلسات	برنامه زمان بندی هفتگی
	رئوس مطالب
۱	❖ معارفه، آشنایی با طرح درس و منابع تدریس، بیان انتظارات و ارزیابی اولیه ❖ مروری بر تعاریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت
۲	✓ مفاهیم، تعاریف و ابعاد سلامت و عوامل موثر بر آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ✓ فرق بین رفتار بهداشتی، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۳	➤ اهمیت و نقش رفتارهای فردی در ارتقاء سلامت و سبک زندگی ➤ تعاریف، تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۴	• منشورهای ارتقاء سلامت (اوتاوا و ...)
۵	❖ مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مانند (آگاهی، نگرش و رفتار و روشهای سنجش آنها- توانمندسازی، مشارکت و حمایت همه جانبه) ❖ نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری
۶	✓ رویکردهای مختلف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۷	➤ تئوری ها و مدل های برنامه ریزی رفتار در مطالعات رفتار در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (مدل برنامه ریزی پرسید- پروسید - اعتقاد بهداشتی)
۸	• نیاز سنجی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۹	❖ انواع مداخلات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۱۰	✓ ارزشیابی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۱۱	➤ موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۱۲	• ویژگیهای ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز بهداشتی و درمانی، مدارس، محیط های کار و اجتماع
۱۳	❖ نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای شاغلین در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۱۴	✓ انواع مداخلات آموزش بهداشت در افزایش نرخ باروری کلی
۱۵	➤ اهمیت و نقش رفتارهای فردی در ارتقای فرزندآوری
۱۶	• جمع بندی مطالب بیان شده، رفع اشکالات مربوط به دانشجویان
۱۷	0 ارزشیابی تکالیف خواسته شده

روش های آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی، ایفای نقش، آموزش مجازی نقشه مفهومی و یادگیری مبتنی بر پروژه

مواد و وسایل کمک آموزشی: کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد، عکس، فیلم آموزشی

مکان برگزاری: به صورت حضوری در کلاس درس- مجازی از طریق سامانه اسکای روم یا گوگل میت

منابع اصلی درس :

- 1) Cottrell RR.,Girvan JT,Denise S,Caile S,Mckenzie,J.Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition.
- 2) Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition
- 3) WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization.
- 4) Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition
- 5) Butler JT. Principles of Health Education and Health Promotion. Latest Edition

تجارب یادگیری

فعالیت هایی هستند که فراگیران در راه دستیابی به اهداف آموزشی، انجام می دهند: گوش دادن به توضیحات مدرس، بحث کردن در مورد موضوعات کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، کنفرانس دادن، خواندن مطالب آموزشی، انجام، آماده شدن برای ارزشیابی.

نحوه ارزشیابی:

➤ حضور منظم و فعال در کلاس: ۲ نمره ➤ مشارکت در بحثهای گروهی: ۳ نمره ➤ ارائه تکالیف کلاسی (تدوین یک برنامه آموزشی مرتبط با اهداف): ۵ نمره ➤ امتحان پایان ترم (کتبی-تشریحی): ۱۰ نمره